

Принято педагогическим советом

МБОУ лицей № 90,

протокол от 31.08.2016 №1

Утверждено приказом директора

МБОУ лицей № 90

от 01.09.2016 № 561



 В.А.Белоусов

Программа Центра профориентационной работы МБОУ лицея № 90 на 2016-17 учебный год г. Краснодар

I. Введение

Программа Центра профориентационной работы МБОУ лицея № 90 на 2016-2017 учебный год (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

II. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число не работающей и не обучающейся молодежи. Часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа.

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

IV. Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями и учебными заведениями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств и создания эффективной системы профориентации в ОУ.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Информационный 5-7 классы	Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.	Экскурсии Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов: Предприятия нашего города, (походы, экскурсии), Профессии моей семьи.
Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы	Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка	- уроки технологии, работа школьного психолога, библиотекаря - информация о профессиях народного хозяйства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией Родительские собрания
Учащиеся 10-11 классов	Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов	Умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией Дискуссии «Мой выбор» и т.д. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как

		<p>организовать поиск работы, где получить информацию о вакансиях)</p> <p>Участие в городских профориентационных мероприятиях</p>
--	--	---

V. Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог.

VI. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.