

Анализ воспитательной работы МБОУ лицей № 90 за 2016-2017 учебный год

Сегодня существует множество современных подходов и концепций воспитания учащихся. Все они помогают педагогу в планировании и организации воспитательной работы с детьми, в решении сложных вопросов воспитания, расширяют и обогащают педагогическую культуру учителя.

Главная цель воспитательной работы в современной школе — всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Для достижения этих целей необходимо:

- развивать познавательную активность учащихся;
- содействовать формированию нравственной позиции школьника;
- способствовать формированию основ культуры общения и построение межличностных отношений;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

С учетом этих целей и задач строилась воспитательная работа лицея в 2016/2017 учебном году. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы лицея, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Три основных компонента лежит в основе воспитательной работы лицея: спорт, творчество, духовность, неотъемлемой частью которых являются - деятельность штаба воспитательной работы, работа классных руководителей, заседания совета профилактики, работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, реализация Закона Краснодарского края № 1539; антинаркотическая работа, пропаганда здорового образа жизни, школьный спортивный клуб, развитие детско-юношеского спорта, Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани»; организация внеурочной занятости несовершеннолетних (дополнительное образование); профилактика детского

дорожно-транспортного травматизма, работа кабинета безопасности дорожного движения; создание условий для безопасности образовательного процесса, организация летнего отдыха; школьное самоуправление; деятельность школьного музея на базе начальной школы (здесь нельзя не отметить необходимость создания музея и на базе старшей школы, но хочется подчеркнуть, что это процесс коллективный, а не с участием только лишь ШВР).

Начнем с духовности и творчества. В этом направлении важную роль играют коллективные творческие дела как основа организационно-массовой работы, в основном, это мероприятия, которые отражают традиции лицея. В традиционных школьных мероприятиях и КТД участвуют все классы, но степень активности классов в жизни лицея, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. В прошедшем учебном году было предложено несколько коллективных дел, в основном, на параллель: это и день лицеиста, и мероприятия на каникулах, в течение месячника оборонно-массовой работы. Их эффективность и итоги различны, в первую очередь, это зависело от активности и креативности классных руководителей, можно упомянуть следующих классных руководителей: Безнос С.А., Прохорова И.Г., Шевченко О.Г., Азовская А.А., Волошина И.П., Григоренко Е.И., Ушакова О.Б., Власенко Т.А., Маляренко Е.В., Геращенко М.В., классные руководители 8-х классов при проведении праздника День лицеиста, Лесных Е.И.

Считаю, что в новом году необходимо предложить такие коллективные дела для каждой параллели, участие в них объективно показывает систему работы каждого классного руководителя с детьми, одновременно оживляется воспитательная работа и внутри класса. А дети открываются совершенно с другой стороны, им нравится дух творчества, соперничества, погружение в интересное дело.

Хотелось отдельно остановиться на планировании и организации работы в классном коллективе. Все классные руководители, конечно, составляют планы по ВР, оформляют необходимую документацию, сдают на проверку (кто-то вовремя, кто-то нет). Но, не многие из коллег выполняют все те мероприятия, которые отражены в планах по ВР класса и общелицейском. И это очень просто проверить. Даже без внутришкольного контроля. Достаточно пообщаться с детьми.

Конечно, у каждого из нас есть предметная нагрузка, но функции классного руководителя никто не отменял. И здесь речь не идет о ежедневных внеурочных мероприятиях в течение учебной недели, а о системной работе классного

руководителя во внеурочное время, работе с учащимися класса, подготовка и проведение внутриклассных мероприятий, мероприятий на параллель, тематических классных часов, участие в общешкольных, окружных, городских, а также социально-значимых проектах. И в новом учебном году хочется пожелать нам всем как можно меньше формализма.

Активно откликнулись на участие в таких делах классные руководители: 5А – Безнос С.А., 5В – Шевченко О.Г., 5Ж – Григоренко Е.И., 5Б – Прохорова И.Г., 5Г – Азовская А.А., 5Е – Волошина И.П., 7Б – Кислицына Д.Ф., 7Е – Черникова Т.П., 8А – Кривоносова Ю.Н., 10А – Лесных Е.И., 10Б – Шохина К.А., 10В – Кузовкова С.И., 10Г – Букаренко Н.Н. – краеведческие экскурсии по Кубани, посещение Тимашевского музея семьи Степановых; участие параллели 5-х классов в рамках месячника ЗОЖ в соревнованиях «Веселые старты», а параллели 6-х классов в эколого-краеведческом (виртуальном) путешествии «Кубань – жемчужина России»; 6Б – Ушакова О.Б. – активная военно-патриотическая работа – посещение музея Краснодарского президентского кадетского училища, работа с учащимися класса над Книгой памяти, разработка конкурсного сценария «Урока мужества»; 7Б – Кислицына Д.Ф. – внеклассное мероприятие совместно с историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д. Фелицына, посвященное освобождению г. Краснодара, параллель 8-х классов (День лицеиста), 10А – Лесных Е.И. (литературные и военно-патриотические мероприятия, мероприятие, посвященное 9 мая – «Наследники Победы», творческий конкурс «Победа деда – моя Победа»).

Большую помощь во внеурочной деятельности лицея оказывает школьное ученическое самоуправление. Наблюдается значительный прогресс, благодаря активности членов ШУС: Коротченко Екатерины - лидер, Зверинского Владислава, Худойбердыевой Зумрад, Нерсесьян Марины, Барбакова Ярослава, Васильцова Дмитрия. Даже отношение к ежегодным выборам лидера школьного ученического самоуправления меняется в лучшую сторону – кандидаты в лидеры ШУС достаточно серьезно подходят к подготовке своей предвыборной программы, её представлении на дебатах и реализации. Нельзя не отметить возрастающую активность избирателей, учащихся 5-11 классов. Но, наверное, справедливо будет отметить, что пока еще низка практическая направленность деятельности наших активистов, хотелось бы увидеть их участие и в организации субботников, вечеров, и в инициировании социальных и экологических акций и т.п. Надеюсь, что вновь сформированный ШВР сумеет помочь ученическому самоуправлению выйти наконец-то из тени взрослых!!!

Также следует отметить участие лицеистов в различных окружных, городских и краевых мероприятиях: Единые Всекубанские уроки, еженедельные уроки мужества, краевой месячник «Безопасная Кубань», акции - «Безопасный перекресток», «В нашей школе не курят!», «Красная лента», «Неделя здоровья», «Цветы у обелиска», месячник правовых знаний «Я выбираю ответственность», ярмарки вакансий рабочих мест, встречи учащихся с участниками сражений ВОВ и ветеранами боевых действий, полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в «Экспограде», городской конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!», окружной конкурс «ЮИД-2017», месячники и субботники по наведению санитарного порядка, посещение музея «Боевой Славы», посещение выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся «Город мастеров», краевые тематические Недели, в рамках которых в лицее реализовывались различные научно-исследовательские проекты, культурные мероприятия, тематические выставки литературы в библиотеках, конкурсы детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества; регулярно посещались краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко, пожарно-техническая выставка ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына.

В системе единого воспитательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Анализ занятости показал следующее: доля занятых детей в дополнительном образовании стабильна и составляет около 98%, все подростки, состоящие на внутришкольном учете и учете в ОПДН, охвачены дополнительной досуговой деятельностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации лицея, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, консультации по вопросам особенностей возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Серьезное внимание уделялось профилактической работе (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Вот несколько примеров и статистики:

Направление работы	Форма мероприятия	Название	Количество мероприятий	Категория участников	Количество участников
ЗОЖ	Тестирование	Участие в социально-психологическом тестировании.	1	уч-ся 7-11 классов	730
	Месячник «Антинарко»	Участие в проведении месячника «АНТИНАРКО»: конкурс плакатов, рисунков; литературный конкурс; видеолектории.	3	уч-ся 5-11 классов	250
	Акция	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	1	уч-ся 11 -х классов	50
	Классный час	«Путешествие в страну здоровья».	6	уч-ся 5-х классов	95
	Классный час	«Путь к доброму здоровью».	5	уч-ся 6-х классов	80
	Информационные часы	«Правовое просвещение».	6	Уч-ся 10, 11 классов	120
	Видеолекторий	«Толерантность или жизнь с непохожими людьми».	2	Уч-ся 11-х классов	40
	Видеолекторий	«Подростки и родители».	2	Уч-ся 10-х классов	42
б/надз., правонаруш.	Профилактическая беседа	«Закон № 1539. О мерах по профилактике и безнадзорности правонарушений».	4	Уч-ся профилактического учета	4
	Профилактическая беседа	«О запрете курения».	4	Уч-ся профилактического учета	4
Духовно-нравственное	Праздник, посвященный Дню матери.	Подготовка концерта и творческих выставок.	2	Уч-ся творческих объединений	6
Трудовое воспитание	Трудовой десант	Наведение порядка на мемориальных памятниках в мкр. Юбилейный: памятник	3	Участники программы трудоустрой	16

		Чекистам, памятник ликвидаторам последствий на ЧАЭС.		ства несовершеннолетних	
Правовое просвещение	Беседы по правовому воспитанию	Циклы бесед «Закон и я».	10	Уч-ся 5-10 классов	120

Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ являются сегодня одним из приоритетных направлений в воспитательной работе лицея.

С 2011 года, согласно распоряжению главы администрации Краснодарского края «О проведении анонимного добровольного информированного тестирования учащихся общеобразовательных школ» и в рамках реализации губернаторской программы «Антинарко», в лицее ежегодно проводилось анонимное добровольное информированное экспресс-тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ среди учащихся 8-11-х классов, результаты которого говорили об отсутствии содержания данных веществ в организме учащихся лицея.

С сентября 2015 года в школах города проводится социально-психологическое тестирование учащихся на выявление степени риска употребления ПАВ среди учащихся 13-18 лет. Данное тестирование (анкетирование) ведется в онлайн режиме в компьютерных классах образовательных организаций. Оно позволяет выявить обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования определяется «группа риска» из образовательных организаций, которым организуются медицинские осмотры.

Новая проблема школ – вейпинг. Курение электронных сигарет, или же вейпинг, за 2016 год успел вырасти до уровня крупнейших трендов среди молодёжи. Вдыхание пара, насыщенном ароматизаторами встречается повсеместно - ведь большинство наполнителей не содержат никотина и бытует мнение, что этот способ "курение" абсолютно безвреден.

Сейчас в Государственной Думе на рассмотрении находятся законопроекты, которые предусматривают запрет использования вейпов или средств, имитирующих табакокурение, в школах, больницах, учреждениях спорта и культуры. Рассматривается запрет продажи несовершеннолетним электронных систем доставки никотина или устройств, имитирующих табакокурение.

Но вопрос – что делать на сегодняшний день? В каждой образовательной организации, и в лицее в том числе, есть свой локальный акт, где прописаны правила поведения обучающихся, где курение запрещено в любых видах: неважно, электронные это сигареты или нет. Здесь ключевое слово «курение». Неважно, что курит человек, процесс курения строго запрещен.

Дальнейшую работу необходимо выстраивать, конечно, в режиме профилактики употребления психоактивных веществ, пропаганды здорового образа жизни, вовлечение в спорт учащихся и тесной работы ШВР, классных руководителей с родителями учащихся по вопросам распознавания признаков употребления ПАВ (общешкольные, классные собрания, раздаточный материал, памятки, видеофильмы, выступления специалистов). В решении этой проблемы очень важны ваше участие и "непрохождением", правильный настрой наших детей, воспитание в них нетерпимости к посягательству на их здоровье, все это должно помочь в своевременном выявлении активных курильщиков и тех, кто готов поучаствовать в распространении вредных для здоровья веществ.

Условия, в которых протекает жизнедеятельность современного ребенка, часто по праву называют экстремальными и стимулирующими развитие стресса. В этих сложных условиях актуализируются проблемы, связанные с решением возникающих перед ними трудных жизненных ситуаций, создавшаяся социальная обстановка требует от детей максимальной адаптации. В связи с этим формирование жизнестойкости современной молодежи приобретает особую актуальность. Здесь очень важны различные формы психологического обучения, направленные на повышение жизнестойкости подростка, предлагающие ему различные способы управления своим состоянием.

Сложный, противоречивый и многогранный внутренний мир современного подростка нуждается в принятии и переосмыслении взрослыми. А психолого-педагогическое сопровождение ребенка должно быть ориентировано на развитие таких качеств личности, которые бы позволили небезучастно и успешно превращать изменения, происходящие с ним, в его возможности. Поэтому сегодня мы говорим о значимости формирования такого качества личности как жизнестойкость. Жизнестойкость позволяет человеку развиваться, обогащать свой потенциал, совладать одновременно с трудностями жизненного пути. Считаю, что в решении этих проблем помогает наш педагог-психолог Молчанова Д.Д.

В условиях новой школы важная роль в воспитательной работе отводится внеурочной занятости детей физической культурой и спортом.

С целью укрепления здоровья учащихся, повышения уровня их физической подготовки и привлечения к систематическим занятиям спортом в прошедшем учебном году в лицее действовали 32 спортивные секции, из них 5 - детских спортивных школ и 27 секций школьного спортивного клуба. Систематически занималось спортом более 450 учащихся под руководством 8 учителей физической культуры и ОБЖ.

В рамках спортивного клуба ежегодно проводятся занятия секций по 8 – 10 видам спорта, в том числе по видам спорта: настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, спортивная аэробика, общая физическая подготовка, шахматы и др. Организуются общелицейские акции по пропаганде здорового образа жизни, истории олимпийского движения. Наиболее успешно выступают волейбольные, баскетбольные и футбольные команды спортивного клуба, а также команда - участница игры «Зарница». В зачет IX Всекубанской спартакиады команды лицея заняли призовые места в городских соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, гандболу. Несколько наиболее ярких примеров:

**Результаты команд лицея № 90 в IX Всекубанской спартакиаде школьников
«Спортивные надежды Кубани» 2016/2017 года**

№	Вид спорта	Классы	Тренер команды	Результат
ВОЛЕЙБОЛ				
1.	Волейбол	5-6 (м)	Григоренко Е.И.	8 место в округе
2.	Волейбол	5-6 (д)	Григоренко Е.И.	5 место в округе
3.	Волейбол	9-11 (юн.)	Грошев В.Ф.	5 место в округе
4.	Волейбол	9-11 (дев.)	Митина Л.В.	2 место в округе
БАСКЕТБОЛ				
5.	Баскетбол	5-6 (м)	Митина Л.В.	5 место в округе
6.	Баскетбол	5-6 (д)	Родионова Т.А.	2 место в городе
7.	Баскетбол	7-8 (м)	Мишуткина Н.С.	5 место в округе
8.	Баскетбол	7-8 (д)	Мишуткина Н.С.	5 место в округе
9.	Баскетбол	9-11 (юн.)	Грошев В.Ф.	2 место в округе
10.	Баскетбол	9-11 (дев.)	Родионова Т.А.	5 место в округе
ГАНДБОЛ				
11.	Гандбол	5-6 (м)	Митина Л.В.	2 место в округе
12.	Гандбол	5-6 (д)	Митина Л.В.	2 место в городе
13.	Гандбол	9-11 (юн.)	Грошев В.Ф.	2 место в округе
14.	Гандбол	9-11 (дев.)	Грошев В.Ф.	2 место в округе
МИНИ-ФУТБОЛ				

15.	Мини-футбол	5-6 (м)	Грошев В.Ф.	4 место в округе
16.	Мини-футбол	5-6 (д)	Митина Л.В.	4 место в округе
17.	Мини-футбол	7-8 (м)	Мишуткина Н.С.	5 место в округе
18.	Мини-футбол	7-8 (д)	Григоренко Е.И.	5 место в округе
19.	Мини-футбол	9-11 (юн.)	Грошев В.Ф.	5 место в округе
20.	Мини-футбол	9-11 (дев.)	Митина Л.В.	5 место в округе
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС				
21.	Настольный теннис	5-6 (м)	Родионова Т.А.	2 место в округе
22.	Настольный теннис	5-6 (д)	Родионова Т.А.	2 место в округе
23.	Настольный теннис	7-8 (м)	Мишуткина Н.С.	1 место в округе
24.	Настольный теннис	7-8 (д)	Мишуткина Н.С.	1 место в округе
25.	Настольный теннис	9-11 (юн.)	Грошев В.Ф.	5 место в округе
26.	Настольный теннис	9-11 (дев.)	Родионова Т.А.	6 место в округе
ШАХМАТЫ				
27.	Шахматы	2-5	Соколова А.И. Грошев В.Ф.	1 место в округе

Помимо Спартакиады большинство учителей физической культуры в течение всего учебного года активно привлекали своих учащихся к участию в различных спортивно-массовых мероприятиях. Учащиеся лица успешно выступали в городских соревнованиях по гиревому спорту, в турнире «Белая ладья» и других, в том числе во Всекубанских турнирах на приз губернатора Краснодарского края по настольному теннису, легкой атлетике, плаванию, футболу, уличному баскетболу. В рамках выполнения муниципальной целевой программы развития детско-юношеского туризма «Моя родина – Кубань», под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Нагли Б.М., команда учащихся лица ежегодно совершает некатегорийный семидневный поход. Отмечены победой в окружных и городских соревнованиях «Готов к защите Отечества», «Снайпер» и других успехи учащихся лица в военно-патриотической работе и допризывной подготовке под руководством Нагли Б.М.

Физкультурно-массовой и спортивной работой были заняты учащиеся и в летний каникулярный период. С воспитанниками летних лагерей при школе учителя физической культуры ежедневно проводили физкультурную зарядку, спортивные игры и состязания. В течение летних каникул в вечернее время работала спортивная площадка.

Ежегодно в лицее проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, соревнования по гиревому спорту, соревнования по выполнению нормативов: одевание противогаза, разборка, сборка автомата, снаряжение

магазина, оказание первой медицинской помощи, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Зарничный отряд лицае ежегодно принимает участие в окружных, городских соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Юноши 10-11 классов участвуют в окружной, краевой спартакиаде допризывной молодежи, в окружных, краевых соревнованиях по гиревому спорту.

Каждый год с 23 января по 23 февраля проводится месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы. Это вызвано и обширной программой соревнований по допризывной подготовке и рядом знаменательных дат в истории нашей страны. А с 1 сентября 2016 года еженедельно во всех школах Краснодарского края стали проходить «Уроки мужества» в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат. Хочется напомнить, что эти уроки реализуются в таких основных формах, как – урок, классный час; тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участниками ВОв, других локальных войн и др.); экскурсия по местам боевой славы (реальная и (или) виртуальная); урок (внеклассное занятие).

Особое внимание уделяется летней оздоровительной кампании. В целях максимальной занятости учащихся в период каникул, увеличения разнообразия используемых форм летней занятости школьников была разработана комплексная программа занятости школьников в период каникул «Лето – 2017», составлен план мероприятий с назначением ответственных педагогов, членов ШВР, был составлен и согласован график работы педагогов дополнительного образования на базе лицае, программы тематических площадок. Под контролем ШВР находятся также учащиеся, состоящие на профилактическом учете. На каждого ученика был разработан план индивидуальной работы в период летних каникул с закреплением за ним ответственного педагога.

В летний период на базе начальной школы лицае была организована работа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с 29 мая по 19 июня для всех желающих ребят из микрорайона, общим количеством 90 человек. Лагерь являлся профильным, имел интеллектуальное, физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, досугово - творческое направления. Во время лагерной смены ребята становились путешественниками, посещали разные континенты, знакомились с культурой, обычаями, костюмами, народным творчеством, географическими объектами стран и народов. Обязательным было знакомство с культурой и животным и растительным миром родной Кубани.

В этом году на базе лицея продолжил свою работу лагерь труда и отдыха для старшеклассников «Лицейст». Лагерь дал возможность не только пообщаться со сверстниками и интересно провести летние каникулы, а также приобрести первый опыт трудовой деятельности. 40 лицейстов в возрасте от 14 до 17 лет были временно трудоустроены на 18 дней. Трудовой лагерь на базе лицея организовывается уже 3-й год, поэтому можно сделать некоторые выводы.

Хотелось также отметить работу воспитателей лагеря, при всей их занятости на консультациях, экзаменах – Митину Л.В., Потехину З.П., Самохину Л.А., Шестакову Г.Б., а также начальника ЛТО – Кислицыну Д.Ф.

В рамках оказания услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан учащиеся лицея активно участвуют в краевой акции «Новые тимуровцы», под руководством социального педагога Требуховой И.В. Также ведется «Дневник добрых дел», (наведение порядка на мемориальных памятниках в мкр. Юбилейный: памятник Чекистам, памятник ликвидаторам последствий на ЧАЭС, закрепленных за лицеем, посещение и помощь ветеранам ВОВ – Лотышеву Ивану Павловичу) куда подростки записывают стоящие перед ними задачи и в которых пожилые люди могут оставить свои отзывы о работе ребят.

В предстоящем учебном году ШВР и ШУС следует обратить внимание на свежесть идей по проведению новых мероприятий, их разнообразию и актуальности. В идеале – это ежемесячные общешкольные мероприятия, в которых были бы заинтересованы и принимали участие не только учащиеся, но и учителя. Конечно же, есть традиционные мероприятия, которые проходят на протяжении многих лет в лицее. Это и «День учителя», «День лицейста», концепция которого в этом году будет обновлена, чтобы это был общелицейский праздник и в нем принимали участие все ступени лицея, «День матери», новогодние мероприятия, месячник ВПР и др. То есть, речь идет не только о новых мероприятиях в плане ШВР, но и о новых формах проведения, уже ставших традиционными, мероприятий.

Исходя из этого, в предстоящем учебном году необходимо выполнить следующие задачи:

1. Разработать ШВР программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
2. Разработать социально-психологической службе лицея программу по формированию жизнестойкости подростков.

3. Разработать план коллективных дел для параллелей классов на учебный год, включая и периоды каникул с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся.